

IL DIRIGENTE

Oggetto: Decreto di rettifica dell'art. 2 del bando emanato con D.D. rep. n. 3278, prot. n. 162027 del 29/05/2025 – Descrizione attività e obiettivi

Premesso

che in data 03/06/2025 è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale, 4a Serie Speciale - Concorsi ed Esami n. 43, l'avviso di selezione per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT), Gruppo Scientifico Disciplinare 10/ANGL-01 - Anglistica e anglo-americanistica e Settore scientifico disciplinare ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese, per le esigenze del Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU;

che il giorno successivo il bando di selezione è stato pubblicato in versione integrale sui canali ufficiali di Ateneo, Ministeriale ed Europeo;

che per mero errore materiale nella redazione del testo del bando è stato inserito un

inciso errato all'Art. 2 – Attività da svolgere;

Vista la Legge 241 del 07/08/1990 e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 240 del 30/12/2010 e ss.mm.ii. ed in particolare l'articolo 24, comma 3, così

come modificato dalla Legge 79 del 29/06/2022;

Richiamato il Regolamento per la disciplina dei ricercatori a tempo determinato in Tenure Track

(RTT) ai sensi dell'art. 24 della L. 240/2010 così come modificato dalla L. 79/2022,

emanato con Decreto Rettorale nº 151 del 03/02/2023;

Richiamata la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria

Bertin» - EDU del 19/03/2025 di richiesta di attivazione e/o di definizione degli elementi essenziali per la pubblicazione di un bando per un posto da ricercatore a tempo determinato in Tenure Track (RTT), Gruppo Scientifico Disciplinare 10/ANGL-01 - Anglistica e anglo-americanistica e Settore scientifico disciplinare ANGL-01/C -

Lingua, traduzione e linguistica inglese;

Richiamata la Disposizione Dirigenziale rep. n. 3278, prot. n. 162027 del 29/05/2025, con la quale

è stata indetta la "Procedura di valutazione comparativa per titoli e discussione pubblica per il reclutamento di 1 posto da ricercatore a tempo determinato in Tenure Track (RTT), ai sensi dell'art. 24 della L. 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, per il Gruppo Scientifico disciplinare 10/ANGL-01 e il Settore scientifico disciplinare ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese", ed in particolare l'art. 2, che descrive il progetto di ricerca oggetto della procedura;

Considerato che, per mero errore materiale, il testo del bando, all'art. 2, riporta un inciso in parte

difforme dalla descrizione del progetto e del profilo ricercato, come deliberati dal

Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU;

 $Responsabile\ del\ procedimento:\ Michele\ Menna\ |\ email:\ apos.ricercatoritempo de terminato\ @unibo.it$



Rilevata l'opportunità di correggere tale errore in via immediata;

DECRETA

Art. 1 – Di sostituire l'art. 2, co. 3, del bando emanato con D.D. rep. n. 3278, prot. n. 162027 del 29/05/2025, con il seguente:

"Il progetto mira a realizzare una proposta formativa per studenti/studentesse del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria che consenta una riflessione critica sulle ripercussioni linguistiche, educative e didattiche dell'uso dell'inglese come lingua della comunicazione globale da parte di un numero crescente di parlanti non nativi, inclusi alunni/e della scuola dell'infanzia e primaria, analizzando le ripercussioni delle trasformazioni socioculturali sul contesto educativo italiano e sull'utilizzo educativo/didattico dell'inglese in un quadro caratterizzato dall'urgenza di un'integrazione linguistico-culturale".

Art. 2 – Di sostituire l'art. 2, co. 3, della traduzione di cortesia in lingua inglese del bando emanato con D.D. rep. n. 3278, prot. n. 162027 del 29/05/2025, con il seguente:

"The project aims to develop an educational proposal for students of the Bachelor's Degree in Primary Education Sciences that allows for a critical reflection on the linguistic, educational, and didactic repercussions of the use of English as a global communication language by an increasing number of non-native speakers, including preschool and primary school students. It analyzes the impact of socio-cultural transformations on the Italian educational context and the educational/didactic use of English within a framework characterized by the urgency of linguistic-cultural integration".

Per il Dirigente
Dott. Giovanni Longo
(Firmato digitalmente)